

Зайченко Анастасия Павловна 115 / 2003 г. / 15.07.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный этап
11 класс

Время для выполнения заданий – 3 часа
Максимально возможный балл – 100

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. Запишите транскрипцию указанных слов. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

Бои́тся, ельни́к, родство́, экза́мен, ле́гкий, без жи́зни.

[баи́тс'я] [й'эл'ник] [ратств'о] [экза́мин] [сл'о́ж'кий] [б'эс жы́знь]

2. В нашем языке много «парных слов»: сторож-страж, млечный – молоко, дерево – древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания звуков. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. (5 баллов)

Это фонетическое явление лежит в основе названия реки Смородины, знакомой вам по сказкам и былинам. Как вы думаете, существовала ли такая река на самом деле? Что могло означать её название? Свой ответ аргументируйте (5 баллов)

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на первый слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А) средства, Б) коклюш, В) сабо, Г) торты, Д) жалюзи, Е) бармен, Ж) каплянуть, З) факсимиле

35

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное объяснение + 2 балла).

- А. аз
- Б. буки
- В. како
- Г. омега

5. В книгах и газетах часто букву Ё заменяют буквой Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е. (по 1 баллу за каждый верный ответ)

Опека, афера, челн, новорожденный.

115

Орфография

6. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
- Б) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
- В) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
- Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

35

Лексика

Повторение - есть мать учения

7. Попробуйте перевести латинское выражение *Repetitio est mater studiorum*, опираясь на знание русского языка. Какие русские слова помогут вам это сделать? Прокомментируйте свой ответ (за верный ответ 4 балла + комментарий 2 балла) Максимально 6 баллов.

Repetitio - повторение est - есть mater - мать studiorum - учение

8. В польском языке есть два слова, соответствующих русскому «что – co (ко) и że (же)». Даны предложения, в которых слово «что» переведено на польский язык:

1. Мои друзья ещё не знают, что (co) случилось вчера.
2. Учительница думает, что (że) никто не списывает.
3. Я уже увидел, что (co) мне принёс Аркадиуш.

Даны ещё два предложения.

4. Я уверен, что здесь что-то не так.
5. Катажина догадывается, что ей напишет Войцех.

Как слово «что» в предложениях 4. и 5. будет переведено на польский язык

(за верный ответ 5 баллов)

- А) 4 — co, 5 — że
- Б) 4 — że, 5 — co
- В) 4 — co, 5 — co/ze
- Г) 4 — że, 5 — co/ze
- Д) 4 — co/ze, 5 — że

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

Слова, разные по звучанию но различны по лексическому значению
Фразеология Например: (адонит-адонимент; димоматичный-димоматический;

10. Объясните значение фразеологизмов. (По 1 баллу за каждый верный ответ)

1. разводить аптимонии- пустые / бессмысленные разговоры *15*
2. закусить удила- действовать напролом *15*
3. седлать пегаса- предаться твор-ству вдох-но, начать писать стихи *15/45*
4. чин чиншом- действовать по порядку *15*

Морфемика и словообразование

11. Какое слово образовано иначе, чем остальные? Свой ответ прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +3 балла).

- А) подставка
 - Б) подборка
 - В) подножка
 - Г) подпорка
 - Д) полсечка
- Слово «подножка» не можно образоваться, как все остальные, добавлением суффикса к, т.к. слова подножка не су-т, а ножка - есть. Следовательно, слово подножка образовалось добавлением под, а остальные добавлением к.*

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

1. Вода - ... /водянистость

2. водяной 3. водянистый

Морфология

13. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).
Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Предложения	Части речи
А. Помещение тепло. 3	1. Имя существительное
Б. Они встретили нас тепло. 4	2. Слово категории состояния
В. Как сегодня тепло! 3, 2	3. Прилагательное
Г. Наконец наступило тепло. 1	4. Наречие

14. Какое существительное не может быть одушевлённым? Свой ответ прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +2 балла).

А) лицо Б) субъект В) тип Г) сорт **Д) фрукт**

Синтаксис

15. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Предложение	Член предложения
А. Запрещаешь пить и улыбаться, а молиться запретил давно. 1	1. дополнение
Б. Здесь напрасным кажется мечтать. 4	2. определение
В. Никогда не возникнет желания оставить поэзию. 2	3. обстоятельство
Г. Я пришел восхищаться природой. 3	4. подлежащее
Д. Он засел за гравюру, торопился работать 5	5. в составе сказуемого

16. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашёл это место, ставшее для него тайным убежищем в первый же день в пикеле, в тот темный день когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.)

5 прост. предл.

Пунктуация.

17. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? (за верный ответ 6 баллов)

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

определение	выразительное средство
-------------	------------------------

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. 5	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия. 1	2. эпитофа
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов. 4	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения. 3	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи. 2	5. параллелизм

55

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

48

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

K1-2 K3-3 K5-2 K7-1
K2-1 K4-3 K6-1 K8-1 / 148
608

всего 465

С развитием новых технологий в наше время люди стали забывать о прочтении книг. Погружаясь в эру цифрового, мы перестали поинтересоваться о роли книги в нашей жизни. С появлением электронных книг и компьютерных программ повышается не только уровень интеллекта, но и творческий запас, который помогает во всех жизненных ситуациях. Умение красиво и грамотно говорить продвигает нас вверх своей деятельности, владение этим мастерством востребовано в наше время. Также же также, читая книги, мы развиваем свой творческий потенциал на мир. На многие ситуации найдется тот правильный ответ, который не отыщет необразованный человек. Но самая интересная роль у книги - это отвлечение от внешних проблем. Читая, мы переносимся совершенно в другую мир, узнаем о жизни героев, переживаем с ними. Все это ~~составляет~~ может спасти нас в холодный зимний вечер от скуки. Таким образом, в век технологий не должен забываться книги. Именно они приносят душе краски в нашу жизнь, давая многое не-рассказать и отдохнуть от элек-тр.