

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный этап 10 класс

Время для выполнения заданий – 3 часа

Максимально возможный балл – 100

Задания.

Исполнитель Александр
Семенович
08.01.2004

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово – 1 балл, верно указал все звуки – 1 балл).

- А) дедеял [д], [л], [л], [л]
Б) большая
В) сплав
Г) сгиб

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

[байз], [эл'н'ик], [рацтво], [игзамин], [язык], [поист], [л'ох'к'и], [м'эсньс'т'], [пач'ирки'и], [б'эсиз'н'и].

бу, муши

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

- А) Кровоточить, Б) бармен, В) сабо, Г) торты, Д) жалюзи, Е) облегчить, Ж) кашлянуть, З) факсимиле.

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

- А. аз
Б. буки
В. како
Г. омега

Орфография

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
Б) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
В) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

Лексика

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лисянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

Ах, моя судьба –
Все как есть татья...

борьба

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаша, шорты.

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески. —
- Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески. —
- В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески. — **35**
- Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни. —

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

Паронимы - это слова, которые схожи по звучанию, но различаются значением.
 (невиса - невесда; оружие - оружие) **35**

Фразеология

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь
- Б) красугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
- В) дамклов меч – нависшая, угрожающая опасность
- Г) сизифов труд – очень хлопотное дело **15**

Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) страп-ств-ова-ть —
- Б) быстр-е-е — **15**
- В) от-мен-я-я —
- Г) за-верш-ен-ый —
- Д) от-меч-ен-я —

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость

Вода - водяной - водянистый - водянистость. **25**

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина.

лишнее - говядина, потому что все остальные мясы умяются употребляются на мясных блюдах и свинина, а говядина - мясо коровы, не коровье мяско. **40**

Морфология

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Предложения	Части речи
А. Помещение тепло.	1. Имя существительное
Б. Они встретили пас тепло.	2. Слово категории состояния
В. Как сегодня тепло!	3. Прилагательное
Г. Наконец наступило тепло.	4. Наречие

Синтаксис

А-3, Б-4, В-2, Г-1
 + + + + **45**

Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Предложение	Член предложения
А. <u>Запрещаешь</u> пить и улыбаться, а молиться запретил давно.	1. дополнение
Б. Здесь напрасным кажется мечтать.	2. определение
В. Никогда не возникнет <u>желания</u> оставить поэзию.	3. обстоятельство
Г. Я <u>пришел восхищаться</u> природой.	4. подлежащее
Д. Он <u>засел за гравюру</u> , торопился работать.	5. в составе сказуемого

A-1, B-4, B-2, Г-5, Д-3

35 + 25

16. В каком предложении представлен союз что? (1 балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

А) Возьми книгу, что лежит на столе. «что» - дополнение

Б) Я не знаю, что нам задали на завтра. «что» -

В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы! «что» - о.б.

Г) Что у вас произошло? «что» -

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутью и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

5 частей; 5 грамматических основ

35.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

определение	выразительное средство
А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитофа
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм

A-5, B-1, B-4, Г-3, Д-2

30

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

30

29. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Эссе на тему «Роль книги в нашей жизни»

~~С раннего детства нас учат читать, понимать смысл прочитанного, формулировать идею и цели написанного. Но зачем? А для того, чтобы книгу можно учиться, понимать свой баланс знаний.~~

~~Книги — самые быстрые носители информации. С древних времён люди вкладывают исторические ценности, учёбу, соображения в книги. Передают и~~

~~1) С каждым днём общество прогрессирует; появляются новые изобретения, изобретения, на новый этап выходит образование с использованием компьютеров и планшетов. Но незаменимым остаётся книга.~~

~~2) Книги — самый надёжный и достоверный источник информации. С раннего детства нас учат читать, понимать смысл прочитанного, формулировать идею и цели написанного. Благодаря книгам человек учится, развивает в себе самостоятельную работоспособность. Книги делают нас добрее, помогают решить проблемы, служат нам на месте гения, чтобы дать нам почувствовать в тот момент. Книги способны менять человека, его мировоззрение. Они хранят в себе знания и опыт поколений, к которым мы можем обратиться в любой момент.~~

~~Переход от индустриального общества к постиндустриальному может сложиться на антропогенности или тех новых технологиях.~~

~~Роль книги в нашей жизни велика. Несет в себе ценные знания, историю, влияет на человека со всех сторон, развивает по K1-2, K2-1, K3-3, K4-3, K5-2, K6-1, K7-1, K8-1, K9-1, K10-1.~~

~~3) Роль книги в нашей жизни велика. Книжно можно хранить в себе историю, опыт, различные мнения, советы для жизни. Иногда книга удивительна, книга и волея. Это даёт новые пути решения задач, обогащает человека безразлично — всё это книги.~~