

**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 10-11 класса  
(школьный этап)**

**Тест**

**В заданиях 1-8 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.**

+ 1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры <i>д</i>	а) радиация
2. авария на атомной электростанции <i>ж</i>	б) ожог
3. заражение химическими веществами <i>ж</i>	в) болезнь
4. применение биологических ОВ <i>б</i>	г) отравление

+ 2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения <i>ж</i>	а) сейсмические волны
2. землетрясение <i>ж</i>	б) циклон
3. ураган <i>д</i>	в) удар молнии
4. пожары <i>б</i>	г) таяние снегов

+ 3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое <i>б</i>	а) землетрясения
2. геофизическое <i>ж</i>	б) наводнение
3. морское гидрологическое <i>ж</i>	в) ураган
4. гидрологическое <i>д</i>	г) цунами

+ 4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

1. локальная <i>д</i>	а) 125
2. муниципальная <i>ж</i>	б) 7
3. региональная <i>ж</i>	в) 525
4. федеральная <i>б</i>	г) 18

+ 5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная <i>ж</i>	а) авария на химкомбинате
2. социальная <i>б</i>	б) парниковый эффект
3. природная <i>ж</i>	в) террористическая акция
4. экологическая <i>д</i>	г) извержение вулкана

+ 6. Соответствие между законами в области обеспечения безопасности и датами их принятия:

1. О безопасности <i>ж</i>	а) 12.02.1998
2. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>д</i>	б) 21.12.1994
3. О гражданской обороне <i>д</i>	в) 31.05.1996
4. Об обороне <i>ж</i>	г) 21.12.1994
5. О пожарной безопасности <i>б</i>	д) 05.03.1992

+ 7. Соответствие между глобальными проблемами и формами их проявления:

1. демографическая <i>б</i>	а) нехватка продуктов питания
2. продовольственная <i>ж</i>	б) вооруженные конфликты

3. экономическая <i>л</i>	в) стремительный рост народонаселения
4. военная <i>д</i>	г) истощение запасов природных ресурсов

+ 8. Соответствие между экологическими проблемами и формами их проявления:

1. химическое загрязнение биосферы <i>а</i>	а) рост вредных техногенных выбросов
2. истощение озонового слоя <i>л</i>	б) высокая смертность населения
3. исчезновение отдельных биологических видов <i>д</i>	в) изменение природного ландшафта
4. сведение лесов <i>в</i>	г) усиление парникового эффекта

В заданиях 9-12 необходимо выбрать правильные ответы из приведенных ниже

+ 9. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения АСДНР;

б) объединения усилий органов власти, организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

+ 10. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

а) локальные, объектовые, частные, муниципальные, федеральные, трансграничные;

б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;

в) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;

г) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные

+ 11. Вызов – это:

а) нападение противника

б) приглашение к телефону

в) форма опасности

г) производственный конфликт

+ 12. Какие ЧС из перечисленных относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

а) террористические акты;

б) войны;

в) пожары

г) землетрясения;

д) взрывы.

В заданиях 13-20 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

- + 13. Очаг землетрясения – это область, в которой выделяется сейсмическая энергия.
- + 14. сейсмич. волны – это основной поражающий фактор землетрясения.
- + 15. Смерч – это атмосферный вихрь в виде гигантского темного хобота.
- + 16. Вулканы – это природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли.
- + 17. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей
- + 18. жизнедеятельность – это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека.
- + 19. Риск – это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях:
- 20. Биосфера – это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия

Кривошея Д. А.  
10, Ж

Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ  
для учащихся 10-11 классов  
(школьный этап)  
Часть 1

✚ Задание 1.

Во время урока, выйдя в коридор, вы обнаружили пожар в соседнем классе. Помещение быстро заполняется дымом. Порядок действий в сложившейся ситуации?

1. Закрыть дверь в класс, к которому ты находишься
2. Сообщить учителю
3. Выбравшись из помещения (от 112)
4. Сообщить классному учителю, эвакуироваться
5. При сильном задымлении закрыть рот и нос мокрой тканью

✚ Задание 2.

Загорелась новогодняя елка, украшенная гирляндой. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?

пенным

✚ Задание 3.

С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?

Для более эффективного тушения пламени и для понижения температуры среды

✚ Задание 4.

Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

Не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении

✚ Задание 5.

В России, к сожалению, ежегодно возникает большое количество лесных пожаров. Как выйти из зоны лесного пожара и каковы Ваши дальнейшие действия?

- 1) Выйти из зоны поражения к направлению движения огня
- 2) Выйти из зоны поражения, выбившись воздушной подушкой земли или прикрыв рот и нос тканью
- 3) Вызвать пожарных (от 112)

✚ Задание 6.

Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?

- 1) Вынести пострадавшего на свежий воздух
- 2) Вызвать скорую помощь
- 3) Оказать первую мед. помощь

✚ Задание 7.

При поражении какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?

При поражении более 25% поверхности тела

✦ **Задание 8.**

Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?

Нельзя

✦ **Задание 9.**

Лесной пожар угрожает вашему дому. Порядок действий в сложившейся ситуации?

- 1) Закрыть все двери комнаты
- 2) Закрыть все двери и окна
- 3) Наполнить все возможные емкости водой.
- 4) Бросить крышу и стены комнаты водой

✦ **Задание 10.**

Отнесите средства пожаротушения к горячей среде. Выбери универсальное средство тушения любого возгорания.

Горячая среда	Средства пожаротушения:
а) дерево, бумага	4, <del>5</del>
б) горючие жидкости	3
в) металлы и их сплавы	5
г) электроустановки под напряжением	1
д) универсальное средство пожаротушения	2

1- порошковый огнетушитель, 2 - песок, 3 - порошковый и углекислотный огнетушитель; 4 - любое огнетушащее средство; 5 - порошки, вода

✦ **Задание 11.**

Перечислите не менее 5 воинских ритуалов.

- 1) Вручение орденов и медалей воен. тяжести
- 2) Выписка и приветствие
- 3) Прощание военной присяги
- 4) Проводы воинской части
- 5) Стройный шаг.

**Задание 12.**

Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения?

№№ п/п	Наименование вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)
1	Автомата АКМ	Калашников ✦
2	Пистолета ПМ-9	Макаров ✦
3	Космического корабля «Восток»	Циолковский —
4	Самозарядного карабина СКС-45	Винонов ✦
5	Трехлинейной винтовки образца 1891 г.	Морис ✦

Задание 13.

Напишите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

- 1) Протяженным временем болезни в ВС. по сост. здоровья ✓
- 2) Наличием 2-х и более детей ✓
- 3) Наличием ребенка, воспит. без матери ✓
- 4) Не имевшим одного из родителей ✓

Задание 14.

Назовите виды вооруженных сил РФ.

- Сухопутные войска
- ВМФ
- ВКС

Задание 15.

Что представляет собой автономное существование?

Нахождение человека в сложных природ. и ср. условиях  
натуральной среды. Длительное пребывание в условиях  
жизни и без связи с внеш. миром.

Задание 16.

Какая информация должна быть отражена в памятке для школьника по подготовке к однодневному походу?

- 1) Цели и задачи похода
- 2) Маршрут похода
- 3) Список необходимого снаряжения и пит. вара
- 4) Разрешение от родителей

Задание 17. Выберите правильный вариант.

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от высоких температур внешней среды;
- г) от бактериальных средств

Задание 18.

Перечислите основные составляющие здорового образа жизни (назвать минимум 5 составляющих).

- 1) Рациональное питание
- 2) Режим труда и отдыха
- 3) Физическая активность
- 4) Чистота, гигиена
- 5) Отсутствие вредных привычек

✦ Задание 19.

Назовите стадии никотиновой зависимости по признаку количества выкуриваемых сигарет в день.

1 стадия - не более 5 сигарет  
2 стадия - от 5 до 15 сигарет в день  
3 стадия - от 10 до 19 пачки сигарет.

✦ Задание 20. Выберите правильный ответ.

Федеральный закон РФ «О гражданской обороне определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

- а) при ведении боевых действий,
- б) в мирное время,
- в) по решению органов местного самоуправления