

11 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс. 2020-2021 гг.

955

1) Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

- 1.1. В кейнсианской теории цены в краткосрочном периоде предполагаются абсолютно гибкими.
- 1.2. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
- 1.3. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
- 1.4. Между инфляцией и безработицей, согласно кривой Филлипса, наблюдается отрицательная взаимосвязь.
- 1.5. Политическая культура в демократическом государстве – это всегда культура участия.
- 1.6. «Левый поворот» – явление в политике государств Латинской Америки, имевшее место в ходе Холодной Войны.

1.1	нет	1.2	да	1.3	нет	1.4	да	1.5	нет	1.6	нет
-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

По 1 баллу за каждый верный ответ.
всего – 6 баллов

6

2) Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите в бланк работы.

Усыновление, опека, попечительство, приёмная семья.
Максимум за задание 2 балла.

устройство детей в семью, оставшихся без родителей

2

3) Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите в бланк работы.

Хинаяна, махаяна, ваджраяна, ламаизм.
Максимум за задание 2 балла.

Буддизм.

2

4) Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

Филиация, инкорпорация, натурализация, оптация.
2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.
Максимум за задание 3 балла.

основание приобретения гражданства

3

5) Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

Цена ресурсов, уровень технологии, цена товара, ставки корпоративных налогов.
2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.
Максимум за задание 3 балла.

Фактор производства

3

6) Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Гражданка Петрова обратилась в суд с рядом исковых требований. В исковом заявлении гр. Петрова указала, что её 16-летняя дочь Мария учится в колледже и получает стипендию в размере 2000 рублей в месяц. Мария без согласия родителей открыла счет в банке и ежемесячно вносила на него половину стипендии. На накопленные за несколько месяцев средства Мария приобрела сотовый телефон стоимостью 5500 рублей и подарила на день рождения своему другу Николаю. Истец Петрова указала, что поскольку её дочь является несовершеннолетней, она может совершать сделки и заключать договоры лишь с согласия законных представителей. Ни сама Петрова, ни её супруг, отец Марии согласия на совершенные сделки не давали. Истцом были заявлены следующие иски: признать сделку купли-продажи телефона, договор дарения телефона, а также договор банковского вклада недействительными.

суд должен удовлетворить требование. в принципе недействител. договор дарения
 телеграмма, т.к. несовершеннолетние с 14-18 лет формируют личность. индивидуальность
 Какое решение должен вынести суд по иску гр. Петровой? *итин с наслед. составом родителей.*

По 2 балла за верно указанное решение суда по каждому исковому требованию.

Максимум за задание 6 баллов. *Суд должен отказать в удовлетворении требования в принципе договор дарения действителен, т.к. с 14-18 лет несовершеннолетние. в принципе выгода в будущем, отказать в принципе суд не должен. суд не проводит проверку. с 14-18 лет в праве распоряжат. своим имуществом.*

7) Решите экономическую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

В 2016 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподалёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не связываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод.

Максимум за задание 5 баллов. *1) (100000 * 60 * 0,5%) + 100000 = 130 рубл.
 2) гражданином несутся неволею!
 3) если бы не было N. взял кредит в банке. стабильность не год, но вы заплатил бы 120000 рубл.*

8) Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу (на бланке работы (8.1 – тип легитимности; 8.2 – буквенные обозначения портретов)

Макс Вебер разработал систему типов легитимности политических лидеров. Используйте её для классификации лидеров, предложенных в таблице ниже.

 Рисунок А	 Рисунок Б	 Рисунок В
 Рисунок Г	 Рисунок Д	 Рисунок Е
 Рисунок Ж	 Рисунок З	 Рисунок И

тип: Рационально-инструментальный Б, Д, И Традиционный В, Г, Е, А, Ж, З Каризматический

9

По 1 баллу за указание типа легитимности. Всего 3 балла.

По 2 балла за каждую верную группу портретов. По 1 баллу за группу с одной ошибкой. Всего 6 баллов.

Максимум за задание 9 баллов.

9) Решите логическую задачу.

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука – золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения:

Золотой – «Портрет в этом сундуке».

Портрет лежит в серебряном сундуке.

4

Серебряный – «Портрет не в этом сундуке».

Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке».

Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдёт портрет.

На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет?

Объясните ход решения.

Максимум за задание 7 баллов.

Рассмотрим все варианты по очереди: Если портрет в золотом или серебряном сундуке, то две верные утверждения. Противоречие.

10) Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социальный контроль». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.



На плакате изображена женщина в красной косынке, показывающая жестом пальца у губ — не болтать.

Дополнительная информация о плакате «Не болтай!»

Перед самым началом Великой Отечественной войны и в её годы на территории Советского Союза, особенно в приграничных регионах, действовало множество диверсионных групп и шпионов Германии. Эти группы осуществляли различные диверсионные действия — нарушения и обрывы линий электропередач и связи, уничтожение важных военных и гражданских объектов, нарушение водоснабжения в городах и разрушения деревянных мостов, а также убийства военных и партийных работников и технических специалистов. В эти дни встала задача довести до сведения

населения необходимость соблюдать осторожность и бдительность в разговорах и общении, особенно с незнакомыми.

С этой целью художники Ватоллина Инна Николаевна и Денисов Николай Викторович создали в 1941 году плакат **Не болтай!**. На плакате изображена женщина в красной косынке, показывающая жестом пальца у губ — не болтать. Емкий образ женщины откладывается в памяти и хорошо запоминается, что сделало возможным применение плаката и после Отечественной войны, в годы холодной войны. На плакате есть стихи С. Маршак: «Будь на чеку, в такие дни подслушивают стены. Недалеко от болтовни и сплетни до измены.»

Максимум за задание 8 баллов.

11) Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите в бланке работы.

Бедность, социальное неравенство являются имманентными атрибутами рыночной экономики.

Бедность является фактором высокой поляризации общества. Главной проблемой в социальной сфере нашего общества стала бедность, масштабы которой, после небольшого сокращения в первые несколько лет нового тысячелетия, на фоне очередного кризиса вновь выросли.

Бедность является следствием многих взаимосвязанных факторов, среди которых основными, по мнению Корчака Е. А., являются: – институциональные – низкий уровень социальных гарантий,

низкий уровень соотношения социальных пособий с прожиточным минимумом; – демографические – семьи с высокой нагрузкой иждивенцев, старение населения; – экономические – низкая заработная плата и ее высокая дифференциация, приведшие к появлению феномена экономической бедности; – регионально-географические – наличие депрессивных моноэкономических территорий, дотационных регионов с низким экономическим потенциалом.

Бедность как явление социально-экономической жизни региона состоит в недопустимо низком уровне жизни населения, не соответствующем социально приемлемому уровню. При определении населения, относящегося к «бедному», возникает сложная в методологическом плане проблема – установление границы бедности, без чего невозможно выработать меры по борьбе с этим явлением. Общепринятый подход предполагает зачисление в данную категорию лиц, относящихся к первым децилям в ряду распределения населения по размеру среднедушевых денежных доходов. Однако такой подход не дает ответа на вопрос о реальных размерах бедности. Поэтому при определении ее масштабов принято считать, что люди являются «бедными, если их благосостояние оказывается ниже некоторого определенного уровня».

Российская официальная статистика при определении численности бедного населения ориентируется на так называемую абсолютную концепцию бедности, в соответствии с которой главным критерием бедности, или «границей бедности» считается доход, величина которого ниже прожиточного минимума определенной социально-демографической группы населения, установленной на конкретной территории.

Проблема бедности – не только и даже не столько проблема бедных, сколько той огромной массы населения, которая располагается между социальными полосами, между небольшой прослойкой богатых (3–5 %) и реально бедных, которых, по разным оценкам, от 15 до 25 %. Вся эта огромная масса людей крайне чувствительна к проблемам бедности, поскольку разделительная линия между «бедными» и «средними» в материальном отношении весьма относительна. У людей есть некий «социальный капитал» (образование, квалификация, навыки, умение, опыт и т. п.), но он совершенно не конвертируется в материальный достаток. Эти факты доказывают также актуальность проблемы бедности среди определенных социально-профессиональных групп трудоспособного населения. Во всех планах правительства по снижению бедности фигурируют не собственно показатели бедности, а показатели увеличения МРОТ, пенсий, пособий, зарплат бюджетникам и т. п. Заметные проценты «подтягивания» этих показателей к прожиточному минимуму демонстрируют «серьезные» усилия правительства по решению проблемы бедности. В докладе о результатах и основных направлениях деятельности Министерства здравоохранения и социального развития до 2013 года, где были определены следующие задачи: 1. Улучшение демографической ситуации. 2. Повышение благосостояния населения, снижение бедности и неравенства по денежным доходам населения. 3. Повышение качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. 4. Повышение эффективности системы социальной защиты и социального обслуживания, в первую очередь пожилых граждан и инвалидов, а также улучшение положения семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5. Содействие продуктивной занятости населения, обеспечение защиты прав граждан в области труда. Повышение благосостояния населения и снижению бедности предполагается содействие росту заработной платы, улучшению пенсионного обеспечения и страхования; формирование эффективной системы обязательного социального страхования работающих граждан; усиление адресности социальной помощи. Повышение эффективности системы социальной защиты предполагается оптимизация системы оказания социальных услуг, укрепление системы социальной защиты семьи; повышение качества и увеличение объема услуг по реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Особую актуальность в настоящее время приобрела проблема бедности среди определенных социально-профессиональных групп трудоспособного населения.

Реальность такова, что результатом российских экономических реформ стало появление новой социально-трудовой группы – так называемых «новых бедных», которых характеризует противоречивое сочетание низкого уровня доходов при включенности в реальный производственный процесс и высоких показателях профессиональных качеств. И хотя в последнее десятилетие реальные доходы россиян растут, а численность трудоспособного населения с доходами ниже

прожиточного минимума уменьшается, разрыв между уровнями потребления различных групп трудоспособного населения России все ещё значителен.

(Коокуева В.В, Эрдниева Б.Ю.)

11.1. Назовите основной официальный критерий отнесения граждан к категории бедных в России?

1 балл за правильный ответ. *Основной критерий: наличие у гражданина дохода ниже прожиточного минимума.*

11.2. Кого принято относить к категории «новых бедных»? Какова причина роста числа «новых бедных» в России? *Работающих жителей, ранее относившихся к категории бедных, но теперь имеющие доход выше прожиточного минимума.*

2 балла за верное указание критерия отнесения к «новым бедным» и 2 балла за верно указанную причину. Максимум 4 балла.

11.3. Исходя из указанных авторами факторов, следствием которых является бедность, укажите категории населения РФ, представители которых чаще всего попадают в группу бедных. Сначала укажите фактор, затем соответствующую категорию. *Число вело аварий - те, у которых основной доход - случайные выплаты.*

По 3 балла за каждый названный фактор с указанной категорией риска. *инвалиды, пенсионеры, из многодетных семей.*

По 2 балла за каждую названую категорию риска без указания фактора. *работники в промышленности депрессивных регионов - (регионально-периферийный)*

По 1 баллу за каждый названный фактор без указания категории риска. *низкий уровень оплаты труда. (экономический)*

Максимум 12 баллов. *Прожиточный минимум в экономике депрессивных регионов - (регионально-периферийный)*

Таблица 1
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ

в процентах

	2012	2013	2014	2015
Все население	100	100	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:				
до 5 000,0	5,7	4,2	3,3	2,4
от 5 000,1 до 7 000,0	6,8	5,6	4,8	3,8
от 7 000,1 до 9 000,0	7,9	6,8	6,1	5,1
от 9 000,1 до 12 000,0	12,0	10,8	10,0	8,9
от 12 000,1 до 15 000,0	10,8	10,3	9,9	9,2
от 15 000,1 до 20 000,0	14,6	14,5	14,4	14,0
от 20 000,1 до 25 000,0	10,7	11,2	11,4	11,6
от 25 000,1 до 30 000,0	7,8	8,4	8,8	9,2
от 30 000,1 до 35 000,0	5,7	6,3	6,7	7,2
от 35 000,1 до 40 000,0	4,1	4,7	5,1	5,6
от 40 000,1 до 50 000,0	5,4	6,3	7,0	7,9
от 50 000,1 до 60 000,0	3,1	3,8	4,2	4,9
свыше 60 000,0	5,4	7,1	8,3	10,2

11.4. На основании данных Таблицы 1 сделайте вывод о том, как изменилась структура населения РФ по уровню доходов в 2012–2015 гг. Лица с доходами ниже 15000 руб. следует рассматривать как бедных и малообеспеченных, с доходами от 15 000 до 50 000 как «средний класс», с доходами выше 50 000 как состоятельных.

11. у людей в новосилье в 2015 году.

- 1) Какая из трёх указанных групп в рассматриваемый период увеличилась сильнее всего в относительном выражении? Ответ обоснуйте. *Всего в относительном формате. Больше всего в относительном формате. Больше всего в относительном формате. Больше всего в относительном формате.*
- 2) Можно ли на основании данных таблицы сделать вывод о сокращении уровня бедности в РФ в период 2012–2015 гг.? Ответ обоснуйте. *Можно сделать вывод, что бедность и нищета сократились.*
- По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум 4 балла. *Уровень сократился с 43,2 до 19,4%*

Таблица 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАЛОИМУЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ГРУППАМ

(по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств; в процентах)

	2002	2006	2010	2013
По месту проживания				
Проживающие в городах – всего	66,2	60,8	59,8	58,7
в том числе с численностью населения, человек:				
свыше 1 млн.	14,9	11,5	7,4	8,3
от 250 тыс. до 1 млн.	19,5	14,6	10,6	6,8
от 100 до 250 тыс.	9,5	11,7	8,3	8,4
от 50 до 100 тыс.	7,4	7,4	8,2	7,3
менее 50 тыс.	14,8	15,6	25,2	27,8
Проживающие в сельских поселениях – всего	33,8	39,2	40,2	41,3
По половозрастным группам				
Дети в возрасте до 16 лет:	23,0	21,2	25,5	28,4
Молодежь в возрасте от 16 до 30 лет	24,9	25,6	24,9	22,5
Мужчины в возрасте от 31 до 59 лет	18,4	19,0	19,2	19,2
Женщины в возрасте от 31 до 54 лет	21,6	21,1	20,3	19,9
Мужчины в возрасте 60 лет и более	3,5	3,6	2,5	2,7
Женщины в возрасте 55 лет и более	8,6	9,5	7,5	7,4
По отношению к экономической активности (лица в возрасте 15 лет и более)				
Экономически активное население	61,2	62,5	64,9	64,9
Экономически неактивное население	38,8	37,5	35,1	35,1

11.5. На основании данных таблицы 2 сделайте вывод об изменении социальной структуры бедности в Российской Федерации с 2002 по 2014 гг. В каких социальных группах доля бедных росла наиболее значительно?

По 2 балла за каждую верно указанную социальную группу.

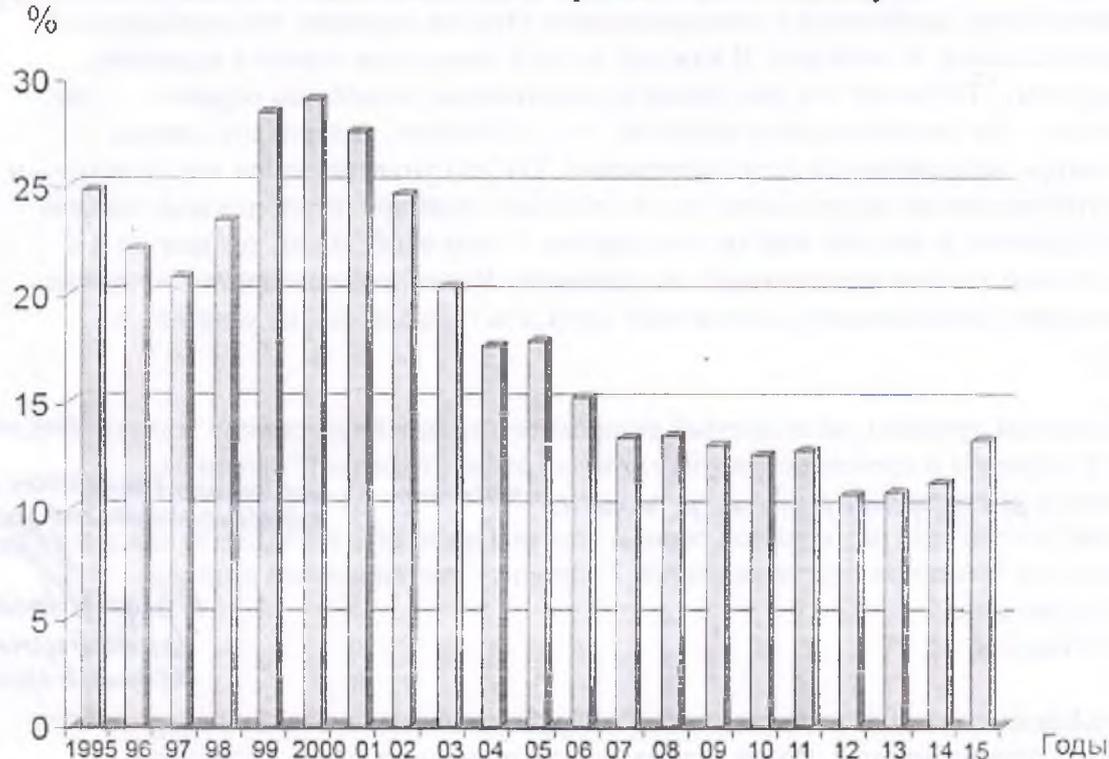
Максимум 8 баллов. *Изменилась соц. структура бедности. В первую очередь рост доли бедности.*

В первую очередь в городах с населением менее 50 000 человек, в основном население, среди детей до 16 лет, а также среди экономически активного населения.

8

График 1

Доля населения РФ с доходами ниже прожиточного минимума



Доля населения РФ с доходами ниже прожиточного минимума

11.6. На основании данных графика 1 и своих знаний по курсу обществознания, сделайте вывод о том, чем объясняется отраженная на графике динамика уровня бедности в РФ.

2 балла за верный вывод. *Динамика бедности объясняется динамикой экономики, которая имеет максимум за задание 31 баллов. Период роста уровня бедности совпадает с периодом аномальных кризисов 1998-2000 гг и 2014-2016 гг.*

12) Прочитайте текст и выполните задание. Ответы запишите на бланке работы

Государство — это нация, сознающая своё историческое единство. Это — сам человек, поскольку он реализуется универсально, специфицируя свою универсальность в определённой форме. Эта спецификация необходима, как необходимо то, чтобы говорящий пользовался определёнными словами. Форма, в которой специфицируется дух народа, сложна; и здесь не место проводить анализ всех её элементов. Но ни один из элементов, материальных или моральных, принадлежащих жизни народа, не чужд этой совершенно духовной форме (накладывающей свой отпечаток на самосознание нации, являющейся государством) — будь то мысль и действие; осознание того, что есть; воля к тому, что должно быть. Человек, который в своей неповторимой личности чувствует себя чуждым такой форме — историческая абстракция: он может быть преступником, нарушающим закон Родины; он может быть аморальным типом, который не чувствует в своём сознании пульсацию универсального сознания.

<...>

Ясно, что это государство имеет внутреннее существование, и все его внешние проявления (территория; карающая сила власти; люди, представляющие различные полномочия государства, и т. д.) извлекают свою ценность из воли, которая их признаёт и требует как необходимые и конститутивные элементы исторической и актуальной формы государства. И нужно относить себя к этой интериорности и строго понимать её, чтобы получить представление об этическом характере государства, которое столь часто даёт основание для неверных истолкований и странных экивоков. Ибо государство в своей сущностной интериорности — не только этическая воля, но и вообще самосознание; и, стало быть, полная и совершенная человечность. Напротив, нередко государство подменяют правительством и, более того, физическими лицами, в которых воплощено это правительство. И не видят, что данные лица и само правительство — не государство, а только элементы формы, в которой осуществляется государство.

<...>

Но главная трудность, препятствующая чёткому пониманию этического и вообще духовного характера государства. — статичная и абсолютно механическая связь, в которой представляют гражданина и государство: связь особенного и универсального. Отсюда выводят, что особенное — это особенное, а не универсальное; и наоборот. И каждый из двух элементов строго и несводимо противопоставляется другому. Тогда как эти два элемента, понимаемые подобным образом, — две абстракции. А конкретное — их диалектическое единство, т. е. особенное, которое становится универсальным. Становится, но не является непосредственно. Так что универсальное всегда есть — и его никогда нет. И то, что гражданин может найти перед собой как свой противоположный элемент, всегда является не государством, а тем, что ещё не государство — тем особенным, которое он и в самом деле отвергает, потому что оно ограничивает его личность. Истинное государство, напротив, не ограничивает, а расширяет; не подавляет, а возвышает личность гражданина; не угнетает, а освобождает её.

Задания к тексту

1. Укажите политический принцип, защищаемый автором текста (идейную основу текста). *Этицизм.*
2. Назовите три его элемента и проиллюстрируйте каждый элемент соответствующим фрагментом текста. *а) государство первично по отношению к человеку. б) государство возмущает как политическое государство.*
3. Представьте развёрнутую критику идейной основы текста. Приведите аргументы каждому сформулированному Вами при ответе на вопрос 2 элементу отстаиваемого автором политического принципа. *в) государство возмущает возмущает личность. возмущает личность действия гражданина.*

Максимум за задание 30 баллов.

13) Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. **Ваша задача** — сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (Г. Лебон).
2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).
3. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, — это всегда автопортрет (С. Батлер).
4. «Интернет — это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).
5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).
6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).
7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).
8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).
10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

Максимум за задание 28 баллов.

Итого 140 баллов