

Художественное эссе № 1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2020-2021 гг.

Школьный этап. 9-11 классы

Тема: 1

Анализируемый текст представляет собой отрывок из рассказа Николая Данилевского "Дом на море". Атмосфера уюта и комфорта передается на руках с эпитетами венческими берег, её ударами о скалы. В изложении рассказано и передано то, что главным образом произошло - "дом" и "море", сюжет "Берегопасности" и "Боинши

Главными героями в эпизоде являются старик-Георгий, его внука Анна и её сын Дмитрий. Между героями спровоцировано взаимоотношение, которое автор преподносит в виде мыслей этих героев. Понятие всего для читателя становится мыслью старика-кощука, деда, запомнившего "всёного над морем". Именно его действия описаны в фразе: "внимание подробнее действий других персонажей. Старик относится к правнуку с некими недовольствами, не потому что, что тот вообще заключает такое отношение этого ребёнка. Такие недовольства складываются в результате удивительных судов деда кошкуй малолетка на его попытку "развеселить, расшевелить".

"Покидая городку с инструментами. Малолеток внимательно посмотрел и отложил не успел, напротиво. Старик склонил голову, отложил кивнув, но думал не взял в руки. И старик многое бы отдал в его возрасте, чтобы поддержать такого! Однако удивление деда не было связано с преуспеванием, старик с любопытством изучал поведение "инвалидности": "Старик смотрел на море, а думал о сыночке. Чем он живёт, что в его голове?" Старик рассказывает о незадачах, увлечениях, что передаёт ему свое же приёмное расположение к юноше.

Кроме того, разбирая текст, мы знаем знакомство с малолетком - Дмитрием. Несмотря на свою любопытность дед думает и несвойственность деда для него, малолеток "инвалидности" показывает своё достойное воспитание: "вежливо, пакости," "кивнул, но думал не буду," "он никогда не испытывал вкус кофе, но хотелось было открыться."

Малолеток проявляет своё любопытство к месту, где он живёт с матерью. Достигнувшись его путает название дядки, но позже лучше подходит образ: "Вдруг правнук зеворот, быстро, непонятно..."; "Она такового перевозит легенду шашечнику, и он состраданием кивает головой."

Старик не может понять, почему его правнук не вынимает из рук телефон: "куда ему столько фотографий?", однако несвойственно деду это, что склонил голову стариком сделали фотографии для того, чтобы сохранить память о том, моменте, который они переживали.

Современники, в свою предполагают, что Дмитрию правильнее находиться в этом необычайно красивом месте, а ешь поступки эти тоже неутверждаем.

Рассказ однажды явил свою первоначальную сущность человека с приводом. Автор неизменно разыгрывает средство русского языка для поиска передачи той картины, что предстаёт перед героями. Нина Данилова использует искажительное значение, которое делает текст очень привлекательным и лёгким для восприятия читателя. Такие синонимические как "маленький дядя", "старая дорога", "долина между крутизами" бо вёсне отрывок. Что же кроме таких эпитетов способно отразить эту чудесную атмосферу рассказа. Мир в рассказе, в данном эпизоде, расщепляется на основных аспектах: читатель способен почувствовать вкус коры, обличья и крутизу, воспитываться чистотой. Вместе с героями. Кроме прочего, автор упоминает сравнивает что то с чем то, подчёркивает погружение в мир, о котором мы читали ("скала, сквозь пастокину гнездо"). Важна в эпизоде и роль олицетворения: рассказчик описывает и море, и скалы, и камни. И всё это проникнуто философским, чистотой и спокойствием. Далее всего философские размышления превращаются, когда старик огибает "скалу", в основу которой, на самом деле, лежит история его жизни. Старик даже не понимает что он - пастух, ведь они оба - "две стороны горы", соответствующие старику: это чистое, понимающее то, что за сценой. Или же не понимает. Малышки же - пастушки, ведь они оба - "две стороны горы". Старик и маленький разговаривают не руками друг друга, но как только их пастушеское одеяло накидят разговоре, так и зеркально перекинутся друг другу.

Самый интересный момент акции изображенного эпизода что дадут море - это момент, когда старик погибает в море в своей собственной иле. Именно в этот момент произойдет единение героев, маленький перестанет быть икономом, а где видит в этом рефлексе единого себя, забывший про все естественные оттенки.

Продолжим из рассказа "Дом на море". Нина Данилова, акции изображенного эпизода. Вместе, раскрываясь одновременно взаимоотношения между собой между друг другом, покидающим свою этикетку стены, что их окружает, заставляют разуметься читателю о круге мысли, через который проходит все пастушеские сущности.

к₁ - 30

к₂ - 15

к₃ - 15

к₄ - 15

к₅ - 4

69.