

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №6»)**

Директор школы



Утверждено

Черепанова Т. Б.

**КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

НОМИНАЦИЯ:

Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных организациях.

ПРОЕКТ

«Приятного аппетита»

Лесосибирск 2022 г.

Содержание

Основные направления комплексной модернизации системы школьного питания в общеобразовательной организации. Анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания.....	6
Планирование, постановка цели и задач развития системы школьного питания, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания.....	8
Прогнозирование результатов, оценка возможных рисков и разработка вариантов их преодоления.....	8
Проведение мероприятий, направленных на достижение задач.....	9
Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей качеством школьного питания....	11
Описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля организации системы школьного питания	12
Ожидаемые результаты, показатели реализации проекта.....	13
Организационное обеспечение проекта.....	13

Наименование проекта	«Приятного аппетита»
Исполнитель проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска» (МБОУ «СОШ №6»)
Предпосылки создания проекта	Проект «Приятного аппетита» (далее - Проект) разработан в соответствии с Положением о проведении Конкурса лучших проектов систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, в номинации «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных организациях»
Ключевые проблемы данного проекта	Вопросы совершенствования питания в настоящее время рассматриваются на самом высоком государственном уровне. Полноценное сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации, следовательно и с социально-экономическим развитием России.
Цель	развитие и совершенствование системы управления и контроля организации школьного питания, увеличение охвата горячим питанием учащихся МБОУ «СОШ №6» до 100 %.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий объективного контроля и координации школьного питания; - Создание современной системы обеспечения школьников горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей; - Модернизация материально-технической базы (пищеблоков, обеденных залов); - Повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; - Совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием; - Создание безопасных условий для организации горячего питания обучающихся, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сроки реализации проекта	<p>I этап. Срок реализации: январь – декабрь 2022 г. Информационно-аналитический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самооценка системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации школьного питания; 2. сбор, обработка информации (мониторинг) по выявлению проблем, рефлексия; разработка и утверждение мер по устранению недостатков. <p>II этап. Срок реализации: январь – июнь 2023 г. Мотивационно-целевой и планово-прогностический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка предложений по созданию адаптивной системы управления; прогнозирование возможностей для гибкого реагирования на изменения; 2. разработка коллегиальных решений, предусматривающих модернизацию структуры <p>III этап. Срок реализации: июль – декабрь 2023 г. Организационно-исполнительский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение оборудования для школьной столовой
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - статья 37, 41, пункт 7 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. № 45; - Закон Красноярского края от 27.12.2005 №17-4377 « О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам без взимания платы»; - Закон Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка»; - Постановление Правительства Красноярского края от 24.02.2015 №65-п «Об утверждении Порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки, предусмотренных пунктами 3,4 статьи 11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка»; - Закон Красноярского края от 11.02.2021 г. №11-4769 «О внесении изменений в отдельные законы края в сфере защиты прав ребенка».

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 1117 учеников в 49 классах.

В школе организовано питание на льготной основе для следующих категорий обучающихся:

Обучающиеся 1-4 классов (414 человек);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (127 человек);

Обучающиеся 5-11 классов (113 человек):

– из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

– из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

– воспитывающихся одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

– из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

Также организовано питание детей за родительскую плату.

Усилия администрации, педагогического коллектива и обслуживающего персонала школы направлены на формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности. Решать поставленные задачи помогает, кроме всего прочего, и система организации питания обучающихся.

Основные направления комплексной модернизации системы школьного питания в общеобразовательной организации. Анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания

Для организации качественного сбалансированного питания школьников с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии в соответствии с современными требованиями необходимо соблюдение обязательных условий: дальнейшая модернизация школьного пищеблока, современное техническое оснащение, наличие необходимых производственных помещений и цехов, повышение квалификации персонала в области здорового питания. Но главным условием для организации школьного питания является наличие эффективной модели управления системой школьного питания.

Вопросы организации, учета и контроля школьного питания в школе находится под контролем директора школы и включает следующие компоненты (рис. 1)

1. Заказчик

Создана комиссия по контролю организации и качества питания учащихся в школе, решению вопросов учета и контроля. Ежемесячно комиссия проводит осмотр помещений школьной столовой, проверку документации, дегустацию блюд.

2. Родительский контроль

Комиссия «Родительский контроль» создана в 2019 году для понимания родителями особенностей организации питания детей в школе и отличие от питания в семье, переход от конфронтации к сотрудничеству с родителями по вопросам питания, соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

3. Оператор питания

Индивидуальный предприниматель Заплатин Александр Сергеевич, в лице Заплатина Александра Сергеевича, действующего на основании ОГРН № 320246800009240 обеспечивает соответствие норм и требований Роспотребнадзора и СанПиН, предъявляемых к школьному меню.



Рисунок 1- Модель управления и контроля системы школьного питания МБОУ «СОШ №6»

Основные задачи по организации питания, совершенствованию системы управления контролем:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся 1-4 классов ,обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 5-11 классов из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, воспитывающихся одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.

2. Укрепление материально-технической базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

3. Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.

4. Совершенствование системы учета и контроля организации питания, перехода на безналичную систему оплаты школьного питания.

5. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволил констатировать стабильность, а также наметившиеся тенденции к улучшению здоровья школьников.

Системный подход к контролю и управлению к организации питания в школе является основополагающим при достижении качественных и количественных показателей. Совместная работа всех участников процесса по предоставлению услуги питания в школе позволяет решать проблемы комплексно, предугадывать возможные ошибки, работать оперативно, без нарушений.

Учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов

Для гармоничного физического, нервно-психического развития, развития иммунитета рациональное питание является необходимым условием. И качество питания во многом зависит от состояния оборудования, на котором происходит процесс приготовления пищи.

Современный пищеблок школьных учреждений должен быть оснащен оборудованием, которое позволит механизировать и автоматизировать процесс обработки пищевых продуктов. За счет чего повысится производительность труда, улучшится качество пищи и соответственно уменьшится количество пищевых отходов.

В 2020 г. по плану модернизации пищеблока школа закупила новую посудомоечную машину туннельного типа, что позволило значительно снизить затраты на коммунальные платежи и нагрузку на коммунальные сети. В 2020, 2021г.закуплены 2 современные электрические плиты с высоким уровнем энергетической эффективности класса А, что позволяет значительно снизить потребление электроэнергии. Также для пищеблока закуплено, и другое оборудование согласно требований к оборудованию пищеблока общеобразовательного учреждения описанных в разделе IV санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 2019 г. в школе внедрена система программно-аппаратного комплекса "ИнфоШкола" позволяющая наиболее полным образом контролировать не только своевременность и охват горячим питанием учащихся, но и качество школьного питания.

Планирование, постановка цели и задач развития системы школьного питания, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания

Основной целью реорганизации системы школьного питания в школе является создание условий для стопроцентного охвата обучающихся качественным и доступным горячим питанием.

Текущим целевым показателем результативности проекта является доля обучающихся, получающих школьное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего общего образования (СанПиН 2.4.5.2409-08, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45, далее – СанПиН 2.4.5.2409-08). При планировании значений данного целевого показателя необходимо учесть, что для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед); для обучающихся с ОВЗ со второй смены должен быть организован горячий обед и полдник; интервалы между приемами пищи не должны превышать 3,5–4 часов. Итоговым показателем результативности проекта является значимое и устойчивое улучшение показателей здоровья обучающихся.

Требуется решение ряда конструктивных задач:

Задача 1. Модернизация материально-технической базы школьного питания. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьной столовой, не отвечающей требованиям СанПиН и не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата всех обучающихся горячим сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям.

Задача 2. Развитие кадрового потенциала. В целях обеспечения системы школьного питания квалифицированными кадрами необходимо проводить обучение работников школьной столовой.

Задача 3. Проработка финансово-экономического обоснования системы школьного питания и формирование комплексной нормативно-правовой базы, регулирующей все аспекты системы школьного питания.

Задача 4. Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся и их родителей.

Прогнозирование результатов, оценка возможных рисков и разработка вариантов их преодоления

Ожидаемые результаты, показатели реализации проекта:

- приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;
- обеспечение 100 % охватом питания всех учащихся школы;
- улучшение качества, сбалансированности школьного питания, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания

школьников;

- формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье;

- создание системы производственного контроля качества и безопасности сырья и вырабатываемой пищевой продукции;

- совершенствование автоматизированных средств управления, учета, контроля в сфере оказания услуг питания ученикам;

Обязательные базовые элементы рационального школьного питания:

1. Полноценные рационы, обоснованные с научно-медицинской точки зрения разработанные для конкретной территории из качественных продуктов.

2. Современные технологии приготовления пищи, оборудование и контроль.

3. Грамотная организация системы в целом, кадры и управление.

4. Финансово-экономическое обоснование и планирование реорганизации.

5. Разъяснение и пропаганда среди всех слоев населения идей правильного полноценного питания.

Исключение любого из элементов этого комплекса не даст в итоге положительного результата и может свести на нет усилия всех других участников проекта.

Всегда остается риск непонимания важности проблемы организации горячего питания со стороны заказчика и потребителя из-за плохой информированности. Проект предусматривает расширение общественного участия в контроле качества школьного питания через создание групп родительского контроля с наделением их законными полномочиями с правом выносить проблемы организации школьного питания для обсуждения на общешкольные родительские собрания. Для установления обратной связи с заказчиком ведется книга посещения, в которой члены комиссии «Родительского контроля» вносят свои замечания, предложения по улучшению качества организации питания.

Проблема низкого уровня информированности и неумения родителей объяснить детям последствия неправильного питания может быть решена привлечением для консультирования родителей педиатров, диетологов, психологов, а также прохождения обучения по программе "Основы здорового питания для школьников". Так в 2021-2022 учебном году обучение по программе "Основы здорового питания для школьников " прошли и получили сертификат о прохождении курса 76 родителей. В 2022-2023 учебном году запланировано прохождение курса родителей в количестве 100 человек.

Увеличению процента охвата горячим питанием может способствовать просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

Нужно формировать здоровьесохраняющее и здоровьесозидающее пищевое поведение, чтобы при большом выборе продуктов дети отдавали предпочтение полезной и здоровой еде. Эти предпочтения должны формироваться и в семье, и в школе.

Проведение мероприятий, направленных на достижение задач

Проводимая работа по организации, учету и контролю школьного питания затрагивает всех участников образовательной деятельности: учащихся 1–11-х классов, родителей, педагогов:

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

2. Методическое обеспечение.

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

6. Прохождение обучения по санитарно- просветительской программе «Основы зорового питания для школьников» всеми участниками образовательного процесса

Внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания

За основу персонифицированной системы учета, контроля в сфере организации школьного питания взята система контроля доступа, основанная на индивидуальных бесконтактных картах.

По заказу школы, ООО «Инфосервис», безвозмездно внедрили и сопровождают в школе технологию, посредством которой автоматизируются расчёты в школьной столовой, а также обеспечиваются следующие процессы:

- Формирование и актуализация Электронной базы данных;
- Автоматизированное пополнение и ведение учётных счетов школьников;
- Оказание информационных услуг школьникам, администрации школы;
- Учёт родительских денежных средств, предназначенных для оплаты школьного питания;
- Автоматизированный расчёт.

На безвозмездной основе было установлено оборудование (касса сенсорная (моноблок), принтер чеков, считыватель персональных ключей, информационная сенсорная панель (моноблок), автомат самообслуживания, сервер системы).

Преимущества данной системы:

- Школьников дисциплинирует возможность получения дотации при использовании карт;
- родителям импонирует невозможность траты родительской платы за питание на другие цели, возможность онлайн пополнения счета, контроль за рационом питания ребенка;
- педагогам нравится отсутствие наличных расчетов, прикосновения к купюрами монетам,
- -классные руководители имеют возможность осуществлять комплексные групповые заказы на учеников «в один клик», не несут ответственности за денежные средства детей;
- расчеты проходят быстро и точно;
- администрация школы оперативно получает информацию об охвате питанием.

Разумеется, кроме комплексного обслуживания, предусмотрена свободная продажа через раздачу по безналичной форме оплаты. Исключена возможность оплаты за наличные денежные средства .

Проведение мониторинга организации школьного питания, мониторинг здоровья школьников

Мониторинги представляют собой только внешний аудит состояния столовой, а именно: чистота столов и посуды, внешний вид сотрудников пищеблока (наличие спецодежды, головных уборов и перчаток, отсутствие украшений), наблюдение за объемом съеденных порций, статистическая фиксация; дегустация готовой продукции на предмет вкусовых качеств и соответствие нормам температурного режима блюд, наличие двенадцатидневного меню и выдача готовой продукции согласно меню и опрос детей на предмет меню и вкусовых качеств. Такие мониторинги в школе проводятся 1 раз в день.

2 раза в день проходят мониторинги с посещением пищеблоков и представляют собой следующие мероприятия: внешний аудит состояния столовой, а именно: чистота пищеблока, условия хранения сырья, соблюдение товарного соседства, наличие проб,

работа с документацией; внешний вид сотрудников пищеблока; наблюдение за организацией питания; наблюдение за объемом съеденных порций, дегустация готовой продукции на предмет вкусовых качеств и соответствие нормам температурного режима блюд, а также на соответствие приготовления блюд и напитков технологическим картам, соответствие меню и выходов.

В 2021-2022 учебном году проводился мониторинг здоровья школьников

1,16 % обучающихся имеют заболевание ожирение

0,36 % обучающихся имеют дефицит массы тела

0,81% обучающихся имеют избыток массы тела

0,18 % обучающихся имеют заболевание гастрит

Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей качеством школьного питания

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы: не пользуются школьной столовой лишь 4,5 % обучающихся.

100% опрошенных родителей обучающихся уровня начального общего образования отмечают, что их дети питаются в школьной столовой;

96% опрошенных родителей обучающихся уровня основного общего образования отмечают, что их дети питаются в школьной столовой;

В ходе анкетирования учащиеся и их родители имели возможность выразить свое мнение по поводу качества организации школьного питания. 51 % опрошенных отмечают, что ассортимент блюд школьной столовой не разнообразен.

Таким образом, проведенный анализ удовлетворенности родителей учащихся качеством школьного питания позволяет вносить коррективы в существующую модель управления системой школьного питания, осуществлять постановку новых целей и задач на основе мониторинга и анализа удовлетворенности потребителей.

Описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля организации системы школьного питания

Эффективная модель управления системой школьного питания должна включать в себя:

- анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания;
- учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов;
- планирование, постановку цели и задач развития системы школьного питания,
- составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания;
- прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления;
- обмен опытом с регионами, успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания;
- проведение мероприятий, направленных на достижение всех задач реорганизации системы школьного питания;
- внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания;
- проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников;
- анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания;
- внесение коррективов в существующую модель управления системой школьного питания, постановку новых целей и задач на основе мониторинга и анализа удовлетворенности потребителей.

Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательной деятельности: педагогов, учащихся и их родителей

Министерство просвещения РФ в «Методических рекомендациях по совершенствованию организации школьного питания» отмечает важность обеспечения организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, обучающихся и их родителей. Эта задача в школе решается на всех уровнях образовательного процесса.

1. Проведение просветительской работы в рамках учебных дисциплин. Учителями-предметниками разработаны и проводятся уроки по формированию культуры здорового питания.

2. Информационное обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания. С целью информирования всех участников образовательного процесса о ходе реализации проекта в столовой оформлены и постоянно обновляются стенды, на которых представлена информация о рациональном питании школьников, меню на текущий день.

3. На школьном сайте имеется раздел «Организация питания» (<http://sochb.ru/pitanie.htm>), в котором содержится информация об организации школьного питания, нормативно-правовая база согласно которой осуществляется организация питания, информация об операторе питания, цикличное 12 дневное меню. Для родителей ежедневно публикуются фото готовых блюд (<https://vk.com/id674799428>).

Разрабатываются и распространяются среди учащихся, родителей, педагогов памятки, буклеты с информацией о здоровом питании.

4. Все участники образовательного процесса проходят обучение по программе "Основы здорового питания для школьников"

5. Внеурочная деятельность по формированию культуры здорового питания:

- проведение лекций, профилактических бесед для учащихся о рациональном питании

Участие в конкурсе проектов – презентаций «Человек есть то, что он ест» (Г.Гейне)

- Участие в конкурсе социальных видеороликов по здоровому питанию «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты» (Г.К.Честертон)

- Участие в конкурсе рисунков «Рисуем ярко, интересно – о том, что вкусно и полезно!»

- Участие в конкурсе логотипов «Мы за здоровое питание!»

- Участие в конкурсе стихов, рассказов, частушек «Повлияет каждый стресс на учебный наш процесс, а здоровое питание-облегчает понимание»

- Участие в конкурсе «Уголок здорового питания»

проведение мастер-классов для родителей по приготовлению блюд для детей и подростков, дегустации;

Ожидаемые результаты, показатели реализации проекта

Для системы управления:

- совершенствование механизмов управления и контроля (включая общественный контроль) организации школьного питания в гимназии;

- развитие инновационной деятельности участников проекта и вариативных форм оказания услуг питания;

- становление партнерских отношений между участниками проекта;

- создание открытой системы взаимодействия между участниками проекта по вопросу охвата горячим питанием;

- решение конкретных проблем в вопросах управления и контроля организации школьного питания;

- улучшение материально-технической базы столовой школы за счет привлечения дополнительных средств;

- повышение социальной активности и гражданской ответственности всех участников проекта;

- улучшение динамики роста потребительского спроса на услуги, предоставляемые оператором питания среди учащихся старших классов;

Организационное обеспечение проекта

1. Популяризация социально ответственного отношения к организации школьного питания среди руководителей ОО, потребителей услуг питания и широкой общественности.

2. Информационное обеспечение проекта школе организовано через создание доступных информационных ресурсов для разных аудиторий граждан (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)) по всем аспектам организации школьного питания.

3. Разработка и распространение рекламных материалов, пропагандирующих идеи здорового питания и социальной ответственности участников проекта в организации процесса школьного питания.

4. Организация взаимодействия региональных центров по мониторингу и

методической помощи в совершенствовании системы управления и контроля организации системы школьного питания.

5. Использование современных информационных технологий для операционного сопровождения проекта.